

Systém priebežného hodnotenia predmetov

DEJEPIS a SEMINÁR Z DEJEPISU

Žiaci budú hodnotení známku podľa klasifikačného poriadku a odporúčaní v učebných osnovách a priebežne slovne.

Hodnotenie žiakov bude v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, aj v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011.

V systéme hodnotenia a klasifikácie v predmete DEJ sme upravili stupnice hodnotenia v jednotlivých typoch písomiek:

1. test, test kombinovaný s otvorenými otázkami, písomná previerka –
v percentách:

100 – 90 %	1
89 – 80 %	2
79 – 60 %	3
59 – 40 %	4
39 – 0 %	5

Každý žiak bude v priebehu jedného polroka minimálne raz ústne preskúšaný. Žiak bude v priebehu jedného polroka ústne aj písomne preskúšaný minimálne trikrát. Súčasťou hodnotenia môžu byť prezentácie v elektronickej podobe, referáty, pričom podmienkou získania známky je samostatné prezentovanie témy (s minimálnym použitím textových podkladov).

Účasť na tematických previerkach je povinná. V prípade, že sa žiak nezúčastní na uvedených písomných prácach z akéhokoľvek dôvodu, bude žiak písomnú prácu písať v najbližšom možnom termíne (pričom nemusí ísť o deň, kedy má žiak daný predmet v rozvrhu). Výnimkou je vážna alebo dlhodobá choroba.

OBN a SPOLOČENSKOVEDNÝ SEMINÁR

- ústne skúšanie,
- písomné skúšanie,
- didaktické testy,
- prezentácie v elektronickej podobe,
- referáty,
- eseje.

Žiaci budú mať minimálne dve známky za klasifikačné obdobie. Účasť na tematických previerkach je povinná. V prípade, že sa žiak nezúčastní na uvedených písomných prácach z akéhokoľvek dôvodu, bude žiak písomnú prácu písať v najbližšom možnom termíne (pričom nemusí ísť o deň, kedy má žiak daný predmet v rozvrhu). Výnimkou je vážna alebo dlhodobá choroba.

Klasifikačná stupnica písomných previerok a testov:

100% - 90%	1
89% - 80 %	2
79 % - 60 %	3

59 % - 40 % 4
39 % - 0% 5

Žiaci budú hodnotení podľa Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

GEG a SEMINÁR Z GEOGRAFIE

Žiaci budú hodnotení známku podľa klasifikačného poriadku a odporúčaní v učebných osnovách a priebežne slovné.

Hodnotenie žiakov bude v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, aj v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

V systéme hodnotenia a klasifikácie v predmete Geografia platí nasledovná stupnica hodnotenia v jednotlivých typoch písomiek:

2. test, test kombinovaný s otvorenými otázkami, písomná previerka – v percentách:

100 – 90 %	1
89 – 80 %	2
79 – 60 %	3
59 – 40 %	4
39 – 0 %	5

Každý žiak bude minimálne raz ústne preskúšaný. Žiak bude v priebehu jedného polroka ústne aj písomne preskúšaný minimálne trikrát. Súčasťou hodnotenia môžu byť prezentácie v elektronickej podobe, referáty, pričom podmienkou získania známky je samostatné prezentovanie témy (s minimálnym použitím textových podkladov).

Účasť na tematických previerkach je povinná. V prípade, že sa žiak nezúčastní na uvedených písomných prácach z akéhokoľvek dôvodu, bude žiak písomnú prácu písať v najbližšom možnom termíne (pričom nemusí ísť o deň, kedy má žiak daný predmet v rozvrhu). Výnimkou je vážna alebo dlhodobá choroba.

KNB

(1) Výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka sa v tomto predmete klasifikujú podľa kritérií uvedených v odsekoch 2 až 6 v primeranom rozsahu pre príslušný ročník štúdia.

(2) Stupňom 1 – výborný sa žiak klasifikuje, ak je v činnostiach aktívny, využíva naplno svoje osobné predpoklady. Pri riešení teoretických a praktických úloh preukazuje svoju autentickosť, kreativitu a originalitu. V prípade potreby je schopný v plnej miere nachádzať a používať medzipredmetové vzťahy a súvislosti. Má záujem a snahu o rozvíjanie svojich kompetencií. Vie pohotovo zaujať postoj k požadovaným záležitostiam a aktívne vyjadriť svoj vlastný názor.

(3) Stupňom 2 – chválitebný sa žiak klasifikuje, ak je v činnostiach aktívny, využíva svoje osobné predpoklady. Pri riešení teoretických a praktických úloh preukazuje menšiu mieru autentickosť, kreativity a originality. V prípade potreby je schopný nachádzať a používať

medzipredmetové vzťahy a súvislosti. Prejavuje snahu rozvíjať svoje kompetencie. Vie zaujať postoj k požadovaným záležitostiam a vyjadriť svoj vlastný názor.

(4) Stupňom 3 – dobrý sa žiak klasifikuje, ak je v činnostiach skôr pasívny, málo využíva svoje osobné predpoklady. Pri riešení teoretických a praktických úloh preukazuje nízku mieru autenticity, kreativity a originality. Jeho vedomosti a zručnosti sú obmedzené, s problémami aplikuje medzipredmetové vzťahy a súvislosti. Ťažšie zaujíma postoj k požadovaným záležitostiam a s problémami vyjadruje svoj vlastný názor.

(5) Stupeň 4 – dostatočný sa udeľuje výnimočne žiakovi, ktorý je na vyučovacích hodinách pasívny, nespokupracuje. Pri riešení teoretických a praktických úloh neprejavuje autenticosť, kreativitu a originalitu. Jeho vedomosti a zručnosti sú veľmi obmedzené, nedokáže aplikovať medzipredmetové vzťahy a súvislosti. Nevie zaujať postoj k požadovaným záležitostiam a vyjadriť svoj vlastný názor.

(6) Stupeň 5 – nedostatočný sa udeľuje celkom výnimočne žiakovi, ktorý proklamatívne ignoruje výučbu, odmieta spolupracovať, jeho vedomosti a zručnosti sú nedostatočné. Odmieta zaujať postoj k požadovaným záležitostiam a vyjadriť svoj vlastný názor.

PSYCHOLÓGIA

Na hodine psychológie bude kontrola vyučovacieho procesu prebiehať nasledovne: zisťovanie výsledkov (skúšanie) sa bude uskutočňovať písomnou a ústnou formou. Hodnotenie výsledkov bude formou klasifikácie podľa výkonnostných stupňov 1 – výborný, 2 – chváľitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný.

V priebehu jedného polroka študent získa minimálne dve známky: 1 ústna odpoveď a 1 písomná odpoveď. Klasifikačná stupnica písomných previerok a testov (kombinované s otvorenými a doplňovacími otázkami):

100% - 90%	1
89% - 80 %	2
79 % - 60 %	3
59 % - 40 %	4
39 % - 0%	5

Do úvahy sa bude brať aj aktivita študentov vo vyučovacom procese a výsledky ich činnosti v podobe prezentácií, diskusií, referátov, esejí či projektov. Hodnotenie žiakov bude v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, aj v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011.

TSV

Tematický celok: GYMNASTIKA

1. Kotúl' vpred/bodová stupnica

Známka - výborný

- zo vzporu drepmo spojného kotúl' vpred, následne kotúl' vpred do vzporu drepmo, zakončiť výskokom, ruky vzpažiť. Zručnosť vykonať bez dopomoci.

Známka - chváľitebný

- zo vzporu drepmo spojného kotúl' vpred, následne kotúl' vpred do vzporu drepmo, zakončiť výskokom, ruky vzpažiť. Zručnosť vykonať s dopomocou

Známka - dobrý

- vykonanie aspoň jedného kotúl'u vpred s dopomocou do sedu

Známka - dostatočný

- náznak kotúl'u vpred prípadné prevalenie sa nabok

Známka - nedostatočný

- nevykonanie, prípadné odmietnutie vykonania kotúl'u vpred

2. Kotúl' letmo/bodová stupnica

Známka – výborný

- vykonanie kotúl'u letmo s rozbehom s prekážkou (švédska debna), so zameraním sa na odraz znožmo, pričom horné končatiny sú vzpažení. Následný kotúl' vpred zakončiť výskokom, ruky vzpažiť. Zručnosť vykonať bez dopomoci.

Známka – chváľitebný

- vykonanie kotúl'u letmo s rozbehom s prekážkou (švédska debna), so zameraním sa na odraz znožmo, pričom horné končatiny sú vzpažení. Následný kotúl' vpred zakončiť výskokom, ruky vzpažiť. Zručnosť vykonať s dopomocou.

Známka – dobrý

- vykonanie kotúl'u letmo z miesta bez prekážky (švédska debna)

Známka – dostatočný

- pokus o kotúl' letmo so zlým technickým prevedením

Známka – nedostatočný

- nevykonanie, prípadné odmietnutie vykonania kotúl'u letmo

3. Kotúl' vzad/bodová stupnica

Známka - výborný

- zo stoja spojného drepom kotúl' vzad do podrepu, predpažiť – hmit a kotúl' vzad do vzporu drepmo. Zručnosť vykonať bez dopomoci.

Známka - chváľitebný

- zo stoja spojného drepom kotúl' vzad do podrepu, predpažiť – hmit a kotúl' vzad do vzporu drepmo. Zručnosť vykonať s dopomocou.

Známka - dobrý

- vykonanie aspoň jedného kotúl'u vzad s dopomocou do sedu – výsledná známka 3.

Známka - dostatočný

- náznak kotúl'u vzad prípadné prevalenie sa nabok

Známka - nedostatočný

- nevykonanie, prípadné odmietnutie vykonania kotúl'u vzad

4. Stojka na hlave a rukách/bodová stupnica

Známka – výborný

- vykonanie technicky správneho prevedenia stojky na hlave a rukách bez dopomoci

Známka – chváľitebný

- vykonanie technicky správneho prevedenia stojky na hlave a rukách s dopomocou

Známka – dobrý

- vykonanie technicky nesprávneho prevedenia (pokrčené nohy a i.) stojky na hlave a rukách s dopomocou

Známka – dostatočný

- pokus o stojku na rukách, nevyšvihnutie sa do stojky so zlým technickým prevedením

Známka – nedostatočný

- nevykonanie, prípadné odmietnutie vykonania stojky na rukách a hlave

5. Preskok cez kozu – roznožka/bodová stupnica

Známka – výborný

- z rozbehu odrazom znožmo výskok cez náradie do roznožky – do stoja spojného, ruky vzpažené. Zručnosť vykonaná bez dopomoci a správne technicky zvládnuté.

Známka – chváľitebný

- z rozbehu odrazom znožmo výskok cez náradie do roznožky – do stoja spojného, ruky vzpažené. Zručnosť vykonaná s dopomocou, správne technicky zvládnuté.

Známka – dobrý

- vykonanie technicky nesprávneho prevedenia preskoku cez kozu (pokrčené nohy, nesprávna poloha tela a i.), preskok vykonaný s dopomocou.

Známka – dostatočný

- pokus o vykonanie preskoku cez kozu s výskokom na náradie (koza) a s dopomocou.

Známka – nedostatočný

- nevykonanie, prípadné odmietnutie vykonania preskoku cez kozu – roznožka.

Tematický celok: VOLEJBAL

1. Podanie zhora alebo zdola/bodová stupnica

Známka - výborný

- technicky správne vykonané podanie žiaka zhora prípadne zdola (správny postoj, nadhod, úder lopty uskutočňovaný dlaňou), prehodenie lopty cez sieť

Známka – chváľitebný

- technicky správne vykonané podanie žiaka zhora prípadne zdola (správny postoj, nadhod, úder lopty uskutočňovaný dlaňou), neprehodenie lopty cez sieť

Známka – dobrý

- technicky nesprávne vykonané podanie žiaka zhora prípadne zdola (správny postoj, nadhod, úder lopty uskutočňovaný dlaňou), neprehodenie lopty cez sieť

Známka – dostatočný

- pokus o podanie s technicky nezvládnutým prevedením

Známka – nedostatočný

- nevykonanie, prípadné odmietnutie podania zhora alebo zdola

2. Odbíjanie lopty zhora a zdola/bodová stupnica

Známka – výborný

- technicky správne vykonané odbíjanie lopty zhora – prsty, zdola – bagrom (postavenie pred odbitím, príprava, správne držanie rúk). Odbíjať loptu prstami a bagrom v priamom smere na primeranú vzdialenosť a pod uhlom.

Známka – chváľitebný

- odbíjanie lopty zhora – prsty, zdola – bagrom s miernymi chybami (zlý odhad dráhy, paže sú pokrčené a i.).

Známka – dobrý

- technicky nesprávne vykonané odbíjanie lopty zhora – prsty, zdola – bagrom (postavenie pred odbitím, príprava, správne držanie rúk).

Známka – dostatočný

- zvládnutie len jednej hernej činnosti zo zadanej úlohy a to technicky nesprávne vykonanej

Známka – nedostatočný

- nevykonanie, prípadné odmietnutie vykonania zadanej úlohy

Tematický celok: BASKETBAL

1. Strel'ba na kôš/bodová stupnica

Známka – výborný

- vykonanie technicky správneho prevedenia strel'by na kôš (postavenie žiaka, správne držanie lopty a hod na kôš)

Známka chválitebný

- strel'ba na kôš s miernymi chybami (nesprávne držanie lopty a i.)

Známka dobrý

- technicky nesprávne vykonaná strel'ba na kôš (chybné postavenie žiaka, nesprávne držanie tela a i.)

Známka dostatočný

- technicky absolútne nezvládnutá strel'ba na kôš (nedohodenie do koša spojeného s ďalšími chybami uvedenými pri predchádzajúcom bodovom hodnotení)

Známka – nedostatočný

- nevykonanie, prípadné odmietnutie vykonania zadanej úlohy

2. Dvojtakt/bodová stupnica

Známka – výborný

- vykonanie technicky správneho prevedenia dvojtaktu po pohybe vedením lopty driblingom, spojeného so strel'bou na kôš (technicky správne vykonané kroky)

Známka – chválitebný

- vykonanie technicky správneho prevedenia dvojtaktu bez vedenia lopty driblingom spojeného so strel'bou na kôš

Známka – dobrý

- vykonanie technicky nesprávneho prevedenia dvojtaktu po pohybe vedením lopty driblingom alebo bez vedenia lopty driblingom, spojeného so strel'bou na kôš

Známka – dostatočný

- technicky absolútne nezvládnuté prevedenie dvojtaktu či už s vedením lopty driblingom alebo bez vedenia lopty driblingom

Známka – nedostatočný

- nevykonanie, prípadné odmietnutie vykonania zadanej úlohy

Tematický celok: Diagnostika VPV

1. Vytrvalostný člnkový beh/bodová stupnica

Chlapci:

70 – 50 (opakovaní) = 1

49 – 35 (opakovaní) = 2

34 – 20 (opakovaní) = 3

20 – 0 (opakovaní) = 4

Nevykonanie disciplíny = 5

Dievčatá

50 – 40 (opakovaní) = 1

39 – 25 (opakovaní) = 2

24 – 15 (opakovaní) = 3

14 – 0 (opakovaní) = 4

Nevykonanie disciplíny = 5

2. Ľah, sed za 1 minútu

Chlapci:

60 – 59 (opakovaní) = 1

58 – 51 (opakovaní) = 2

50 – 43 (opakovaní) = 3

42 – 36 (opakovaní) = 4

Dievčatá

51 – 47 (opakovaní) = 1

46 – 42 (opakovaní) = 2

41 – 32 (opakovaní) = 3

31 – 27 (opakovaní) = 4

35 – 0 (opakovaní) = 5 23 – 0 (opakovaní) = 5
Nevykonanie disciplíny = 5 Nevykonanie disciplíny = 5

3.Skok do diaľky z miesta

Chlapci:

266 – 231 skok = 1

230 – 208 skok = 2

207 – 184 skok = 3

183 – 150 skok = 4

149 – 0 skok = 5

Nevykonanie disciplíny = 5

Dievčatá

216 – 196 skok = 1

195 – 174 skok = 2

173 – 162 skok = 3

161 – 145 skok = 4

144 – 0 skok = 5

Nevykonanie disciplíny = 5

5.Hod plnou loptou

Chlapci:

7 m hod = 1

6 m hod = 2

5 m hod = 3

4 m hod = 4

3 m hod = 5

Nevykonanie disciplíny = 5

Dievčatá

6 m hod = 1

5 m hod = 2

4 m hod = 3

3 m hod = 4

2 m hod = 5

Nevykonanie disciplíny = 5

6.Člnkový beh 4x10 metrov

Chlapci:

9,9 – 10,4 s, beh = 1

10,5 – 11,2 s, beh = 2

11,3 – 12,2 s, beh = 3

12,3 – 13,1 s, beh = 4

13,2 a viac s, beh = 5

Nevykonanie disciplíny = 5

Dievčatá

10,7 – 11,2 s, beh = 1

11,3 – 12,2 s, beh = 2

12,3 – 13,3 s, beh = 3

13,4 – 14,3 s, beh = 4

14,4 a viac s, beh = 5

Nevykonanie disciplíny = 5

7.12-minútový beh

Chlapci:

28 – 36 beh = 1

27 – 23 beh = 2

19 – 22 beh = 3

14 – 18 beh = 4

13 – 0 beh = 5

Nevykonanie disciplíny = 5

Dievčatá

26 – 25 beh = 1

23 – 22 beh = 2

21 – 18 beh = 3

17 – 13 beh = 4

12 – 0 beh = 5

Nevykonanie disciplíny = 5

Tematický celok: FLORBAL

1. Strel'ba

Známka – výborný

- vykonanie technicky správneho prevedenia strel'by na bránu (postavenie žiaka, správne držanie hokejky)

Známka chválitebný

- strel'ba na bránu s miernymi chybami (nesprávne držanie hokejky a i.)

Známka dobrý

- technicky nesprávne vykonaná strel'ba na bránu (chybné postavenie žiaka, nesprávne držanie tela a i.)

Známka dostatočný

- technicky absolútne nezvládnutá strel'ba na bránu

Známka – nedostatočný

- nevykonanie, prípadné odmietnutie vykonania zadanej úlohy

2. UHK - Prihraj a bež

Známka – výborný

- vykonanie technicky správneho prevedenia prihrávky spojeného so strelbou na bránu (technicky správne vykonané kroky)

Známka – chváľitebný

- vykonanie technicky správneho prevedenia prihrávky bez strelby na bránu

Známka – dobrý

- vykonanie technicky nesprávneho prevedenia prihrávky

Známka – dostatočný

- technicky absolútne nezvládnuté prevedenie prihrávky, zlé postavenie, nesprávne držanie hokejky

Známka – nedostatočný

- nevykonanie, prípadné odmietnutie vykonania zadanej úlohy

Tematický celok: FUTBAL

1. Útočné herné kombinácie

Známka - výborný

- technicky správne vykonané vedenie lopty, správne riešenie situácie, strelba

Známka – chváľitebný

- technicky správne vykonané vedenie lopty, správne riešenie situácie

Známka – dobrý

- - technicky nesprávne vykonané vedenie lopty, nesprávne riešenie situácie

Známka – dostatočný

- pokus o vedenie lopty s technicky nezvládnutým prevedením

Známka – nedostatočný

- nevykonanie, prípadné odmietnutie vedenia lopty

2. Obranné herné kombinácie

Známka – výborný

- technicky správne vykonané preberanie, presúvanie, odobranie lopty, zabránenie strelby

Známka – chváľitebný

- - technicky správne vykonané preberanie, presúvanie, odobranie lopty

Známka – dobrý

- technicky nesprávne vykonané preberanie a obsadenie hráča

Známka – dostatočný

- zvládnutie len zaujatie postoja bez pohybu

Známka – nedostatočný

- nevykonanie, prípadné odmietnutie vykonania zadanej úlohy

UKL

V rámci umenia a kultúry uplatňuje učiteľ tieto hlavné kritériá:

a) Hodnotenie obsahu žiakovej práce

• Vnímanie:

3. hodnotíme žiakovu flexibilitu vo vnímaní kultúrnych a iných artefaktov, znakov, situácií, činností.

4. hodnotíme žiakovu otvorenosť k zmenám vo vnímaní kultúrnych artefaktov, znakov, situácií, činností.

• Tvorba:

5. hodnotíme pestrosť žiakových tvorivých cieľov.

6. hodnotíme pestrosť vyjadrovacích prostriedkov využívaných žiakom.

Výborný:

Žiak je tvorivý, flexibilný, otvorený zmenám, využíva pestré vyjadrovacie prostriedky a neustále ich obnovuje, reflektuje kultúrne procesy I svoje premeny.

Chváľitebný:

Žiak spĺňa kritériá, ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý.

Dobry:

Žiak realizuje úlohy priemerne, chýba mu iniciatíva, je slabo motivovaný k tvorbe, nerozširuje svoju flexibilitu, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, komunikuje nekultúrovane, ťažšie identifikuje predsudky a stereotypy.

Dostatočný:

Žiak realizuje úlohy s pomocou imitácie, prejavuje len základnú zručnosť v manipulácii s vyjadrovacími prostriedkami kultúry. Minimálne identifikuje prebiehajúce procesy, len s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti, schopnosti a poznanie v nových oblastiach.

Nedostatočný:

V predmete umenie a kultúra neodporúčame používať (pretože každý žiak má z rodiny a prostredia isté kultúrne návyky a schopnosť vnímania kultúrnych artefaktov).