

KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA SV. VINCENTA DE PAUL  
GYMNÁZIUM SV. VINCENTA DE PAUL,  
SARATOVSKÁ 87, LEVICE

## **PLÁN PRÁCE VÝCHOVNEJ PORADKYNE**

**školský rok 2020/2021**

Vypracovala: Mgr. Lucia Strelková

Výchovná poradkyňa

Schválila: PaedDr. Mária Farkašová

Riaditeľka školy

V Leviciach, 10.09. 2020

## Plán výchovnej poradkyne

Výchovná poradkyňa plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy a vzdelávania detí ako aj v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí. Sprostredkúva prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti. Poskytuje metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy a zákonným zástupcom dieťaťa.

Svoju činnosť vykonáva podľa :

- § 25 zákona 279/1993 Z.z.,
- §130 odst. 5 a § 134 zákona 245/2008 z.z.,
- Vyhláška MŠ SR č. 325/ 2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie,
- Sprievodca školským rokom 2020/2021,
- Manuál opatrení pre školy a školské zariadenia - po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19 z 26.08.2020.

Výchovná poradkyňa pracuje podľa ročného harmonogramu práce, ktorý obsahuje trvalé a čiastkové úlohy.

Tieto úlohy realizuje prostredníctvom aktivít zameraných na:

- riešenie problémov žiakov;
- vytváranie zdravých medziľudských vzťahov;
- prevenciu patologických prejavov správania - šikanovanie;
- zvýšenie sebavedomia;
- podporu ľudskej dôstojnosti;
- rozvoj demokratického postoja k národnostným menšinám;
- predchádzanie všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a ostatným prejavom intolerancie;
- propagáciu zdravého životného štýlu;
- prevenciu obezity.

Týmito aktivitami sú:

- návštevy divadelných predstavení a sledovania filmov s problematikou ľudských práv;
- olympiáda ľudských práv;
- výstavy s príslušnou tematikou;

- dobrovoľnícka činnosť;
- semináre, besedy a prednášky odborníkov, a pod.

Výchovná poradkyňa úzko spolupracuje s regionálnymi inštitúciami a to:

- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny;
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie;
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva;
- Občianske združenie Druhá šanca;
- Centrum pre deti a rodiny Levice;
- Spojená škola internátna Levice;
- OZ Človek v ohrození;
- OZ Liga za duševné zdravie;
- Amnesty International;
- Poradňa zdravia;
- Jeseň života – spojený domov dôchodcov a domov sociálnych služieb;
- Útulok Levice – OZ Šťastný domov;
- Okresný súd;
- Okresné riaditeľstvo Policajného zboru;
- Mestská polícia Levice.

### **Hlavné/ Trvalé úlohy výchovného poradcu:**

- Systematicky zvyšovať úroveň poznatkov v oblasti výchovného poradenstva.
- Spolupracovať s vedením školy a mimoškolskými odborníkmi z oblasti poradenstva a prevencie.
- Realizovať individuálne a skupinové konzultácie s problémovými žiakmi a ich rodičmi, navrhovať opatrenia.
- Pomocou triednych učiteľov zabezpečiť užší kontakt s rodičmi pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov.
- Zintenzívniť spoluprácu s triednymi učiteľmi s cieľom predchádzať vzniku problémov a včas podchytiť problémy žiakov.
- Podporovať rozvoj osobnosti žiaka, rozvíjať u žiakov schopnosť prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj.
- Venovať pozornosť výkonovým zlyhaniam žiakov, narušeniu študijnej motivácie, nedodržaniu psychohygienických zásad štúdia, adaptačným problémom pri vstupe na SŠ a špecifickým problémom nadaných žiakov.

- Poskytovať metodickú a informačnú pomoc žiakom, ale aj ich zákonným zástupcom pri riešení osobných, osobnostných, výchovných a vzdelávacích problémov.
- Osobitnú pozornosť venovať žiakom, ktorí majú sklony k záškoláctvu a prijímaním účinných preventívnych opatrení zamedziť jeho vzniku.
- Venovať pozornosť žiakom s poruchami správania, učenia a žiakom zo sociálne slabých rodín.
- Nadväzovať kontakty a spolupracovať s inštitúciami, organizáciami, ktoré môžu svojou činnosťou alebo poskytovaním informácií pomôcť pri riešení problémov, ktoré sú v kompetencii VP.
- . Uskutočňovať akcie venované problematike predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatným prejavom intolerancie.
- Zúčastňovať sa porád a školení výchovných poradcov.
- Aktualizovať nástenku výchovného poradcu.
- Zastrešovať dobrovoľnícku činnosť žiakov.

#### **Čiastkové úlohy výchovného poradcu - plán:**

September	<p>Kompletizácia plánu na šk. rok 2020/2021.</p> <p>Doplnenie evidencie žiakov so ŠVVP.</p> <p>Psychosociálny tréning „Ako sa učiť „pre žiakov prvého ročníka</p> <p>Zapojenie školy do charitatívnych akcií – adopcia detí na diaľku (Keňa)</p> <p>Dohodnúť spoluprácu s organizáciami zaoberajúcimi sa preventívnymi programami a vzdelávaním.</p> <p>Dohodnúť spoluprácu s organizáciami zapojenými do dobrovoľníckej činnosti žiakov.</p> <p>Tvorba nástenky VP.</p>	<p>Mgr. Drangová</p> <p>Mgr. Pechová</p> <p>Mgr. Líška</p> <p>Mgr. Strelková</p>
Október	<p>Individuálne pohovory so žiakmi 1.ročníka v prípade adaptačných ťažkostí.</p> <p>Riešenie prípadných výchovných alebo vzdelávacích problémov</p> <p>Porada VP.</p> <p>Dobrovoľníctvo – Útulok Levice-OZ Šťastný domov + doučovanie mladších žiakov.</p>	<p>Mgr. Strelková</p> <p>UPSVaR</p>

November	<p>Štvrťročná klasifikácia – prerokovať problémy s triednymi učiteľmi, prípadne s rodičmi.</p> <p>Tvorba dotazníka o šikanovaní.</p> <p>Účasť na charitatívnych akciách a dobrovoľnícka činnosť – Športový deň pre deti z Centra pre deti a rodiny v Leviciach a zo Spojenej školy internátnej v Leviciach + doučovanie mladších žiakov.</p> <p>Individuálne konzultácie so žiakmi - riešenie problémov.</p>	<p>tr.učitelia Mgr. Pechová</p> <p>Mgr. Strelková</p>
December	<p>Účasť na projekte Deň radosti.</p> <p>Administrácia dotazníka o šikanovaní – 1.ročník</p> <p>Účasť na charitatívnych akciách a dobrovoľnícka činnosť – DSS Jeseň života + doučovanie mladších žiakov.</p> <p>Aktivity k Medzinárodnému dňu ľudských práv (10.12.).</p>	<p>Mgr. Strelková</p> <p>triedni učitelia</p>
Január	<p>Individuálne pracovať so žiakmi 1.- 2. ročníka vytypovanými triednymi učiteľmi.</p> <p>Vyhodnotenie I. polroku; prospech, správanie, dochádzka, opatrenia na riešenie prípadných problémov; - konzultácie s triednymi učiteľmi, škol. spec. pedagógom.</p> <p>Doplnenie evidencie žiakov so ŠVVP, kontrola opatrení. - vyhodnotenie dotazníkov o šikanovaní.</p> <p>Účasť na charitatívnych akciách a dobrovoľnícka činnosť – doučovanie mladších žiakov.</p>	<p>Mgr. Strelková</p> <p>triedni učitelia</p>
Február	<p>Na základe študijných výsledkov v 1. polroku v triedach so slabým prospechom, príp. vysokou absenciou uskutočniť prednášky zamerané na riešenie problému.</p> <p>Individuálne konzultácie so žiakmi - riešenie problémov.</p> <p>Účasť na charitatívnych akciách a dobrovoľnícka činnosť – doučovanie mladších žiakov.</p>	<p>Mgr. Strelková</p> <p>triedni učitelia</p>
Marec	<p>Zisťovanie sociálnych vzťahov v triednom kolektíve – 1.ročník.</p> <p>Aktivity k Medzinárodnému dňu boja proti rasovej diskriminácii (21.3.)</p> <p>Interaktívne besedy so žiakmi zamerané na oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencie drogových závislostí</li> <li>- prevencie agresivity a šikanovania</li> <li>- podpora zdravého životného štýlu a duševného zdravia</li> <li>- prevencie obchodovania s ľuďmi</li> <li>- prevencie extrémizmu</li> </ul> <p>Účasť na charitatívnych akciách a dobrovoľnícka činnosť – Umelecké workshopy pre deti z Centra pre deti a rodiny a zo</p>	<p>Mgr. Strelková</p> <p>CPPP a P</p>

	Špeciálnej školy internátnej v Leviciach + doučovanie mladších žiakov.	
Apríl	<p>Aktivity ku Svetovému dňu zdravia (4.4.) – beseda Zdravý životný štýl.</p> <p>Štvrťročná klasifikácia – prerokovať problémy s triednymi učiteľmi, žiakmi, prípadne s rodičmi.</p> <p>Individuálne konzultácie so žiakmi - riešenie problémov.</p> <p>Účasť na charitatívnych akciách a dobrovoľnícka činnosť – DSS Jeseň života + doučovanie mladších žiakov.</p>	<p>lektor</p> <p>Mgr. Strelková</p>
Máj	<p>Aktivity: 8. máj Deň víťazstva nad fašizmom.</p> <p>Aktivity ku Svetovému dňu bez tabaku (31.5.)</p> <p>Nástenky VP</p> <p>Individuálne konzultácie so žiakmi - riešenie problémov.</p> <p>Účasť na charitatívnych akciách a dobrovoľnícka činnosť.</p>	<p>Mgr. Strelková</p> <p>triedni učitelia</p>
Jún	<p>Aktivity ku Dňu proti drogám (26.6.)</p> <p>Účasť na charitatívnych akciách a dobrovoľnícka činnosť.</p> <p>Zhodnotenie jednotlivých akcií a návrhy plánu na ďalší šk.rok.</p> <p>Správa o činnosti VP v šk.roku 2020/2021</p>	<p>Mgr. Strelková</p>

**Všetky plánované besedy a aktivity výchovného a kariérového poradcu pokrývajú nasledujúce prierezové témy:**

***Osobnostný a sociálny rozvoj***

- porozumieť sebe samému a druhým, zvládať vlastné správanie
- vedieť si obhájiť svoj názor
- vedieť sa slušne správať pri stolovaní, rozvíjať sociálne spôsobilosti
- rozvíjať základné schopnosti dobrej komunikácie a príslušných vedomostí
- utvárať si pozitívny postoj k sebe a iným
- uvedomiť si hodnotu spolupráce a rôznosti názorov
- predchádzať sociálno-patologickým javom a škodlivým spôsobom správania

***Multikultúrna výchova***

- interkultúrne kontakty

- prijímať druhého ako jedinca s rovnakými právami
- osvojenie si základných pojmov multikultúrnej terminológie
- osvojiť si znalosti o rôznych etnických a kultúrnych skupinách
- prostredníctvom informácií vytvárať postoje a rešpekt k odlišným sociokultúrnym skupinám
- angažovať sa pri potieraní prejavov intolerancie, xenofóbie, diskriminácie, rasizmu

### ***Mediálna výchova***

- osvojovať si schopnosti úspešne a samostatne sa zapojiť do mediálnej komunikácie
- rozvíjať komunikačnú schopnosť
- možnosť slobodného vyjadrenia vlastných postojov a zodpovednosť za spôsob a formovanie prejavu

### ***Tvorba projektu a prezentačné zručnosti***

- naučiť sa prezentovať svoju prácu
- vedieť používať informácie a pracovať s nimi

### ***Environmentálna výchova***

- pochopiť sociálne a kultúrne vplyvy, ktoré determinujú ľudské hodnoty a správanie
- vedomie individuálnej zodpovednosti za vzťah človeka k prostrediu ako spotrebiteľa a výrobcu
- posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu, boja proti obezite a k vnímaniu estetických hodnôt prostredia
- schopnosť vnímať a citlivo pristupovať k prírode a prírodnému a kultúrnemu dedičstvu,
- prehlbovať, rozvíjať a upevňovať hodnotový systém v prospech konania k životnému prostrediu

**Plán práce je otvorený a v priebehu roka sa bude dopĺňať o ponúkané resp. žiadané akcie.**

V Leviciach, 10.09.2020

---

Mgr. L.Strelková

## PRÍLOHY

### 1. Dokumenty

#### **Svetový kódex detských práv**

(vychádzajúci z najdôležitejších článkov Dohovoru OSN o právach dieťaťa)

- Všetky deti sú si rovné.
- Všetky deti majú právo na starostlivosť a lásku.
- Každé dieťa má právo na dostatok zdravej výživy.
- Každé dieťa má právo na vzdelanie.
- Každé dieťa má právo na zdravotnú starostlivosť.
- Každé dieťa má právo na hru a voľný čas.
- Deti nesmú pracovať.
- Deti nesmú byť týrané.
- Deti sa nesmú stať obeť násillia a vojny.
- Deti nesmú byť sexuálne zneužívané.
- Deti majú právo vyjadriť svoje názory.
- Deti majú právo zvoliť si svoje vierovyznanie.
- Deti majú právo stretávať sa a združovať podľa vlastného výberu.
- Deti majú právo na prístup k informáciám.
- Zvláštnu ochranu treba venovať deťom, ktoré nevyrastajú v rodinnom prostredí.
- Zvláštnu ochranu treba venovať deťom utečencov.
- Zvláštnu ochranu treba venovať postihnutým deťom.
- Zvláštnu ochranu treba venovať deťom, ktoré sa dostávajú do konfliktu so zákonom.

#### **Práva rodičov**

- Rodičia majú právo na to, aby ich deti boli vzdelávané bez diskriminácie. Sú povinní pri ich vzdelávaní rešpektovať iných.
- Rodičia majú právo na to, aby boli považovaní za primárnych vo vzdelávaní detí. Ich povinnosťou je pristupovať zodpovedne k svojim deťom.
- Rodičia majú právo vyjadrovať sa k aktivitám školy. Povinnosťou rodičov je byť partnermi školy.
- Rodičia majú tiež právo na prístup k informáciám o ich deťoch v škole. Naopak, ich povinnosťou je poskytovať informácie o ich deťoch škole.
- Rodičia majú právo na to, aby školský systém rešpektoval duchovné a kultúrne zásady. Ich povinnosťou je viesť svoje deti k tomu, aby rešpektovali iných ľudí a ich presvedčenie.
- Rodičia majú právo ovplyvňovať politiku škôl svojich detí. Ich povinnosťou je byť osobne zodpovední za školy svojich detí.
- Rodičia a ich asociácie majú právo, aby s nimi občianske authority na všetkých úrovniach konzultovali prípravu vzdelávania. Ich povinnosťou je tieto demokratické reprezentatívne organizácie podporovať.
- Rodičia majú právo na bezplatné školské vzdelávanie detí. Sú povinní venovať čas školám svojich detí.
- Majú právo na to, aby bola zabezpečená vysoká kvalita verejnej prípravy vzdelávania zodpovednými autoritami. Ich povinnosťou je pomáhať zlepšovať schopnosti týchto autorít ako primárnych vzdelávateľov a partnerov v partnerstve rodina - škola.



## 2. Materiály výchovného poradenstva

- Výchovný poradca v školskom systéme pedagogicko - psychologického poradenstva
- Metodický pokyn OŠ ŽSK č.2/2005-021 zo dňa 22.júla 2006 o optimalizácii a humanizácii práce výchovného poradcu strednej školy (ppt., 81 kB)
- Metodický materiál MŠ SR - Výchova a vzdelávanie žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách
- Metodický materiál ŠPÚ - Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole(doc., 209 kB)
- Metodický materiál ŠŠI - Školská integrácia
- Adresár poradenských, výchovných a preventívnych zariadení
- Sociálne poradenstvo, sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela
- Adresár vysokých škôl v Slovenskej republike (ppt., 117 kB)
- Zásady prijímania žiakov na vysoké školy v akademickom roku 2006/2007 (doc., 95,5 kB)
- Metodické usmernenie č. 15/2006-zo 7. júna 2006, ktorým sa upravuje postup hodnotenia a klasifikácie žiakov stredných škôl v Slovenskej republike

### *Publikácie o šikanovaní*

- Alexová, S. / Vopel, K. W.: Nechaj ma, chcem sa učiť sám. SPN, Bratislava, 1992
- Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, SPN, Praha, 1983
- Bratská, M.: Metódy aktívneho sociálneho učenia a ich aplikácia. UK Bratislava, 1994
- Cangelosi, J. S.: Strategie řízení třídy. Portál, Praha, 1994
- Drtilová, J.: Šikana. Trápí tě? Zavolej nám. Nadace Naše dítě, Praha, 1995
- Dunovský, J./ Dytrych, Z. /Matějček, Z a kol.: Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Grada Publishing, Praha 1995
- Elliottová, M.: Jak ochránit své dítě. Portál, Praha, 1995
- Fromm, E.: Strach ze svobody. Naše vojsko, Praha, 1995
- Gödtel, R.: Sexualita a násilí. Český spisovatel, Praha, 1992
- Goldmanová, J.: Jak si nenechat ublížit. Portál, Praha, 1996
- Hermochová, S.: Hry pro život 1. Portál, Praha, 1994
- Hermochová, S.: Hry pro život 2. Portál, Praha, 1995
- Kolář, M.: Fenomén šikanování u dětí a mládeže. Metodický materiál PPPMUZ s.p. IPS, 1990, č.8
- Kolář, M.: Opomíjené aspekty problému násilí na SOU. Informace o pražském poradenství, 1987, č. 29
- Kolář, M.: Právní osvěta jako dílčí součást prevence násilí na SOU. Informace o pražském poradenství, 1987, č. 31
- Kolář, M.: Vnitřní stadia šikanování. Mládež a společnost, 1996, č. 2, s. 3-15
- Kolář, M.: Skutečná a "hrová" podoba rasismu u šikanování. Sborník referátů ze semináře s tématem "Rasismus jako sociálně patologický jev". Vydal Magistrát hl. m. Prahy, 1996
- Kolář, M.: Skrytý svět šikanování ve školách. Portál, Praha 1997
- Koukolík, F./Drtilová, J.: Vzpouza deprivantů. Makropulos, Praha, 1996
- Kratochvíl, S.: Skupinová psychoterapie v praxi. Galén, Praha, 1995
- Krech, D./ Crutchfield, R. S. /Ballachey, E. L.: Člověk v společnosti. Vydavatel'stvo Slovenskej akademie vied, Bratislava, 1968
- Lovaš, L.: Vývin agresívneho správania detí. In 25 rokov Pedagogicko-psychologickej poradne Košice - okolie, Košice, 1986
- Matějček, Z.: Rodiče a děti. Avicenum, Praha, 1986
- Parry, J. /Carrington, G.: Čelíme šikanování. Sborník metod. Metodický materiál Institutu pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 1995 (Překlad z angličtiny)
- Peck, M. S.: Nevyšlapanou cestou. Odeon, Praha, 1994
- Peck, M. S.: Dále nevyšlapanou cestou, Votobia, Olomouc, 1994

- Pöthe, P.: Dítě v ohrožení. G + G, Praha, 1996
- Ranschburg, J.: Strach, hnev, agresivita. SPN, Bratislava, 1982
- Říčan, P.: Agresivita a šikana mezi dětmi. Portál, Praha, 1995
- Říčan, P.: Šikanování jako psychologický problém. Československá psychologie 37, 1993, č. 3, s. 208-217
- Říčan, P.: Agresivita a šikana mezi dětmi. Portál, Praha, 1995
- Smik, J.: Drogy?... . Alternativa, Bratislava, 1994
- Tattum, D. P. /Herbert, G.: Bullying: A Positive Response. Cihe, Cardif, 1990