

	Katolícka spojená škola sv. Vincenta de Paul Saratovská 87, Levice Gymnázium sv. Vincenta de Paul Levice	Školský rok	2020/2021
---	---	--------------------	------------------

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021

Predkladá: _____
PaedDr. Mária Farkašová
riaditeľka školy

Vypracovala:.....
PaedDr. Mária Farkašová

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade školy dňa: 07.07.2021

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Oblasti hodnotenia školy:

I. Poslanie a vízia

II. Údaje o počte žiakov školy

III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

VI. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v školskom roku 2019/2020

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl

VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

IX. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

X. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020

XI. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

1. Základné údaje o škole :

Gymnázium sv. Vincenta de Paul v Leviciach bolo zaradené do siete škôl a školských zariadení Ministerstvom školstva dňa 20. júla 2004.

Zriaďovaciu listinu vydal Bratislavsko – trnavský arcibiskupský úrad dňa 4. októbra 2004 ako všeobecné gymnázium so štvorročným zameraním. Od 14. 2. 2008 patrí pod zriaďovateľskú pôsobnosť Rímskokatolíckej cirkvi, Biskupstvo Banská Bystrica.

Od 1.septembra 2009 je jednou z organizačných zložiek Katolíckej spojenej školy sv. Vincenta de Paul Levice, ktorá vznikla spojením ZŠ sv. Vincenta a Gymnázia sv. Vincenta de Paul.

Gymnázium sv. Vincenta de Paul Levice	
Študijný odbor	79 02 J 00 - gymnázium
Adresa školy	Saratovská 87, 934 05 Levice
Telefón	036/6312217, 0917 484 461
Fax	036/6312083
Web	www.gsv.sk
Email	vincent.gymnazium@gmail.com
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Banská Bystrica Nám. SNP 19 975 90 Banská Bystrica
Riaditeľ školy	PaedDr. Mária Farkašová
Zástupca riaditeľa pre gymnázium	PaedDr. Jana Betinová
Výchovný poradca	Mgr. Lucia Strelková
Predseda rady školy	Mgr. Lukáš Líška

2. Poslanie a vízia školy

„Katolícka škola má na jednej strane povinnosť rešpektovať zákonné ustanovenia a spoločenské zákony a dať do súladu s nimi svoje metódy, programy a štruktúry. Na druhej strane má povinnosť uskutočňovať svoj vlastný výchovný projekt, usilujúci sa uviesť do súladu ľudskú kultúru a ohlasovanie spásy a pomôcť študentom v realizácii nového stvorenia, pripraviť ich na poslanie dospelého občana. Ide celkovo o projekt charakteristický, čo sa týka zamerania na zvláštne ciele, ktoré má uskutočňovať v spolupráci so všetkými svojimi súčasťami. Konkrétne tvorí projekt východiskový obraz, ktorý :

- *definuje identitu školy vyjadrením evanjeliových hodnôt, ktorými sa inšpiruje,*
- *upresňuje výchovné, kultúrne a didaktické ciele,*
- *zoznamuje s odovzdaným obsahom a hodnotami,*
- *vymedzuje organizáciu a fungovanie,*
- *rozčleňuje niektoré časti ako dané, pozostávajúce zo zložky odbornej (ako sú učitelia, vychovávateľa), ďalej časti riadenej spoločne s rodičmi a študentmi a niektoré okruhy zverené slobodne iniciatíve rodičov a študentov stanovuje spôsoby overovania a hodnotenia.“*

(Náboženský rozmer výchovy v katolíckej škole, čl. 100)

Hlavným poslaním školy je :

- Pripravovať vzdelaných absolventov, ktorí budú pripravení úspešne študovať na všetkých typoch vysokých škôl a nájdu uplatnenie na domácom i medzinárodnom trhu práce.
- Ponúkať školský vzdelávací program, ktorý reaguje na výzvy a potreby spoločnosti. V snahe rozvinúť potenciál každého študenta vytvárať konštantne sa zlepšujúce podmienky na výchovu a formovanie slobodného, vzdelaného a zodpovedného študenta.
- Vo vzťahu učiteľ – žiak v duchu vízie školy pestovať vyvážený vzťah priateľa i odborníka tak, aby sa stal základnou silou pri dosahovaní cieľov.
- Osobitnou úlohou je formovať žiaka na celostnú kresťanskú osobnosť.

Hlavné priority školy sú :

- Vzdelávanie a výchovu postaviť na kresťanských hodnotách a duchovnom odkaze patróna školy – sv. Vincenta de Paul.
- Posilniť vzdelávanie v oblasti cudzích jazykov rozšíreným vyučovaním ale aj medzinárodnou spoluprácou.
- Zavádzať využívanie moderných informačných technológií do výchovno – vzdelávacieho procesu.

V priebehu školského roka 2020/ 2021 bola koncepcia riadenia zameraná na tieto hlavné ciele :

- Zlepšovať marketing školy, zviditeľňovať úspechy žiakov, snažiť sa zvýšiť resp. udržať súčasný počet študentov gymnázia.
- Posilniť duchovný rozmer práce na gymnáziu o duchovné aktivity.
- Zlepšiť materiálne vybavenie školy doplnením potrebných učebných pomôcok, zlepšiť pracovné podmienky v triedach a učebniach a modernizovať prostredie školy.
- Modernizovať vyučovacie metódy, skvalitnenie výučbu cudzích jazykov a prírodovedných predmetov, zavádzať informačno technologické prostriedky do vyučovania.
- Zapájať žiakov do predmetových olympiád, športových a umeleckých súťaží. Zviditeľňovať školu jej talentovaných žiakov, umožniť študentom konfrontáciu so študentmi z ostatných škôl.
- Rozvíjať projektovú činnosť, zapájať sa do medzinárodných projektov ako aj projektov napomáhajúcim skvalitňovaniu materiálnych a priestorových podmienok vzdelávania.

Nosnou filozofiou katolíckych škôl je snaha o to, aby naši absolventi dosiahli potrebné vedomosti i ľudskú a duchovnú formáciu pre život. V rámci vyššieho sekundárneho vzdelania ponúkame ako gymnáziu stredné (všeobecné) vzdelanie s maturitou ISCED 3A.

Na základe SWOT analýzy školy zameranej na oblasti: pedagogickú, personálnu, materiálno-technickú, klímu školy a triedy a marketing sme dospeli k nasledovným silným a slabým stránkam školy, ktoré môžu ďalej prerásť na príležitosti i ohrozenia.

Silné stránky +	Slabé stránky -
<p><u>Personálna oblasť</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovanosť a stabilita zboru • snaha a ochota ďalej sa vzdelávať • viacero pedagógov bolo zapojených do kontinuálneho vzdelávania • 16 pedagógov zapojených do projektu Modernizácia... • nízky vekový priemer pedagógov, potenciál dobrej spolupráce so študentmi, potenciál vzdelávať sa a používať najnovšie metódy a trendy vo vzdelávaní. • lojalita k škole 	<p><u>Personálna oblasť</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • nízky vekový priemer pedagógov – riziko opustenia pedagogického povolania a zamestnania sa v iných oblastiach, riziko často sa meniacich vyučujúcich, narušená kontinuita vzdelávania
<p><u>Pedagogická oblasť</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • jasne deklarovaná hodnotová orientácia školy • jasný profil absolventa • výborné výsledky žiakov v školskej aj mimoškolskej oblasti • kreativita pri vyučovacích metódach, využívanie inovatívnych foriem • úspešnosť absolventov pri prijímaní na VŠ • snaha jednotlivých pedagógov inovovať pedagogický proces 	<p><u>Pedagogická oblasť</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • klesajúca úroveň žiakov v oblasti sebadisciplíny i vedomostí • tendencia priemernosti u žiakov, • klesajúca demografia v kategórii žiakov základných škôl • silné konkurenčné prostredie štátneho gymnázia • konkurenčné prostredie odborných škôl, zavádzanie duálneho systému
<p><u>Materiálno-technická oblasť</u></p> <p>Projekt Modernizácia vyučovacieho procesu na Gsv</p> <ul style="list-style-type: none"> • kompletne vybudovanie modernej digitálnej úrovne IKT pre gymnázium v kmeňových triedach a v odborných učebniach • iPady pre učiteľov a študentov • zabezpečený najrýchlejší možný internet SANET v každom kabinete a v triedach a zborovni školy • IKT technika v odborných učebniach 	<p><u>Materiálno-technická oblasť</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • nedošlo k výmen okenných výplní v chodbových priestoroch gymnáziá a k celkovej rekonštrukcii veľkej telocvične

<ul style="list-style-type: none"> • technika Vernier pre prírodovedné predmety <p>Fáza modernizácie priestorov GYM :</p> <ul style="list-style-type: none"> • výmena okenných výplní • kompletne dovybudovanie modernej digitálnej úrovne IKT pre gymnázium v kmeňových triedach a v odborných učebniach • vybudovanie žiackych zón, ktoré slúžia k oddychu a samo vzdelávaniu v priestoroch školy 	
<p><u>Klíma školy a triedy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • neformálne a priateľské vzťahy medzi sebou navzájom 	<p><u>Klíma školy a triedy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • nižší záujem žiakov o aktivity v predmetových olympiádach
<p><u>Marketing</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • aktualizácia webovej stránky • využívanie internetovej žiackej knižky a elektronickej triednej knihy • Deň otvorených dverí, študentská konferencia • dobré meno školy v mestskom a regionálnom prostredí a autorita školy na krajskej úrovni • aktívna, propagačná činnosť školy 	<p><u>Marketing</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • konkurencia v regióne

<p>Príležitosti</p>	<p>Ohrozenia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • posilňovanie záujmu o gymnaziálne vzdelanie • zvyšujúci sa záujem o štúdium na VŠ • zlepšenie možností prijatia na VŠ • informatika využíva možnosti štúdia pre ostatné predmety zavádzaním IKT do vyučovania 	<ul style="list-style-type: none"> • znižovanie populačnej krivky žiakov deviateho ročníka až do roku 2021 • nedostatok motivovaných učiteľov v regióne • vysoká konkurencia v regióne • klesajúca úroveň vedomostí žiakov prichádzajúcich zo ZŠ

<ul style="list-style-type: none"> • možnosť získať finančné prostriedky zo štrukturálnych fondov a grantov • získavanie sponzorov • možnosti výmeny pedagogických skúseností <ul style="list-style-type: none"> • zvýšenie záujmu rodičov a verejnosti • kresťanská výchova a vzdelanie žiakov školy • zapájanie sa do projektov Erasmus 	<ul style="list-style-type: none"> • negatívne vplyvy na výchovu mladej generácie
--	--

Naše silné stránky ako je **kvalifikovanosť a odbornosť pedagógov, využívanie tvorivých metód a IKT pri vyučovaní, zapájanie sa do školskej i mimoškolskej činnosti sú pre nás zárukou kvality, na ktorej ako na našej šanci chceme v budúcnosti stavať.**

Pedagógovia sa aktívne zúčastňujú kvalifikačných a inovatívnych edukačných programov a vzdelávaní. Nové vedomosti a získané profesijné zručnosti aplikujú do vyučovacieho procesu a interpersonálnych vzťahov so svojimi kolegami a žiakmi.

Popri zabezpečení kvality vzdelávania už zo samotného zamerania našej školy a jej hodnotovej orientácie vystupuje do popredia ako druhá priorita **oblasť výchovy. Naše silné stránky ako priateľské a neformálne vzťahy medzi sebou navzájom**, dobrá spolupráca s rodičmi môžu len napomôcť v jednotnom výchovnom vplyve a odovzdávaní konkrétnych hodnôt našim žiakom. Uplatňovaním kresťanských princípov vo výchovno- vzdelávacom procese prispievame k jednotnej výchove.

Ďalšou nie menej dôležitou šancou je pre nás **dobré meno školy** (ktoré si chceme udržať). Sme si vedomí, že spokojní žiaci a rodičia sú našou najlepšou reklamou a zárukou prezentovania kvality školy. Úspešné aktivity školy pravidelne zverejňujeme na webovej stránke škole administrovanej profesionálnym technikom. Zároveň používame printové médiá ako prostriedok na informovanie verejnosti o úspechoch a aktivitách školy.

3. Organizačná štruktúra školy v školskom roku 2020/ 2021

Riaditeľka školy od 01. 07. 2015 – PaedDr. Mária Farkašová

Zástupca riaditeľa školy pre zložku Gymnázium - PaedDr. Jana Betinová

Predmetové komisie - poradné orgány riaditeľa školy:

V školskom roku 2020/2021 pracovali na gymnáziu zamestnanci zaradení do predmetových komisií.

Do PK pre **Spoločenskovedné predmety** boli zaradené predmety : dejepis, geografia, katolícke náboženstvo, umenie a kultúra, náuka o spoločnosti / občianska náuka, telesná a športová výchova

Do PK pre **Prírodovedné predmety** patrili : matematika, chémia, fyzika, biológia, informatika, ekonomika

Do PK pre **Jazyk a komunikáciu** patrili: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a francúzsky jazyk.

Hlavné úlohy PK vyplývajú zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021. Predmetové komisie pracovali podľa svojich plánov práce. Zasadnutia komisii sa konali minimálne 4 krát počas školského roka. V plánoch práce PK sú zahrnuté úlohy z plánu práce školy :

Duchovná formácia žiakov

Príprava študentov na súťaže a predmetové olympiády

Výmena skúseností a informácií z odbornej literatúry a zvyšovanie odbornosti práce

Úlohy stanovené Sprievodcom školským rokom 2020/2021

Od 12. októbra 2020 do 10. mája 2021 prebiehalo v škole dištančné vyučovanie v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Projektová oblasť:

Žiacka školská rada

Pracovala pod vedením p. učiteľky Mgr. Michaely Kinčokovej. Predsedom študentskej rady bol žiak **Adam Barcík**.

Výchovný poradca - **Mgr. Lucia Strelková**

Kariérový poradca - **Mgr. Lucia Strelková**

Koordinátor pre prevenciu - **Mgr. Lucia Strelková**

Koordinátor environmentálnej výchovy - **Mgr. Bronislava Miháľková**

Koordinátor finančnej gramotnosti - **Mgr. Monika Ševčíková**

Koordinátor výchovy k ľudským právam - Mgr. Denisa Makušová

Koordinátor Maturitnej skúšky 2021 - PaedDr. Jana Betinová

4. Údaje o počte žiakov školy

Študijný odbor 79 02 J 00 - gymnázium

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 30. 6. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	20	2	1	20	2
2.	1	25	2	1	25	2
3	1	25	1	1	25	1
4.	1	28	3	1	28	3
Spolu	4	98	8	4	100	8

5. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka pre školský rok 2021/2022

Prijímacie konanie na štúdium na stredné školy a počet prijatých žiakov

do 1. ročníka strednej školy

V zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v súlade so zákonom NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou MŠ SR č. 282/2009 Z. z. o stredných školách, určila riaditeľka **Katolíckej spojenej školy sv. Vincenta de Paul**, organizačná zložka **Gymnázium sv. Vincenta de Paul v Leviciach** po prerokovaní v pedagogickej rade, rade školy a so súhlasom zriaďovateľa **kritériá pre prijatie uchádzačov do 1. ročníka pre školský rok 2021/2022.**

V školskom roku 2021/2022 bude otvorená **jedna trieda 1. ročníka** štvorročného štúdia všeobecného zamerania, s uplatnením školského vzdelávacieho programu.

	Počet prihlásených žiakov	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
I. kolo	91	20	20

Na základe prerokovania v pedagogickej rade riaditeľka školy rozhodla o neuskutočení 2. kola prijímacích skúšok, pretože sme zapísali povolený počet žiakov.

6. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2020/2021

	Počet prospievajúcich žiakov					počet vymeškaných hodín	
	priemer triedy	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	neprospeli	spolu	z toho neosprav.
1. r.	1,77	5	9	6	0	1266	0
2. r.	1,71	7	10	8	0	1761	4
3. r.	1,95	5	9	11	0	1765	15
4. r.	1,86	9	6	12	0	2650	0

7.

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy školy	Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2020/2021			
Študijné odbory – denné štúdium				
4- ročné (4 triedy)	98			
79 02 J 00 - gymnázium	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Spolu	20	25	25	28

Učebný plán Gymnázia sv. Vincenta de Paul

Školský učebný plán vychádza z inovovaného Rámcového učebného plánu a je upravený v súlade so vzdelávacou stratégiou školy.

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3+1	12+1
	Prvý cudzí jazyk	3	4	4	3	14
	Druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
Človek a príroda	Fyzika	2	2	1	-	5
	Chémia	2	2	1	-	5
	Biológia	2	2	2	-	6
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2	2	-	6
	Geografia	1	2	1	-	4
	Občianska náuka	-	-	2	1	3
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	2	2	2	2	2+6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	-	12
	Informatika	1	1	1	-	3
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	1	1	-	-	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
		29	28	25	12	
Disponibilné hodiny		1	3	9	17	16
Spolu : povinná časť + disponibilné hodiny		30	31	34	29	124

Poznámky:

1. Ako cudzie jazyky sa vyučujú podľa záujmu žiakov dva z nasledovných: anglický, nemecký, francúzsky, ruský podľa potreby a možnosti školy i ďalšie jazyky.

Na všetkých hodinách cudzieho jazyka, kde počet žiakov presahuje 23 sa triedy delia na skupiny. V prípade Konverzácie v anglickom jazyku je možné vytvoriť skupiny aj pri menšom počte prihlásených žiakov.

2. Na prírodovedných predmetoch fyzika, chémia a biológia sa v jednom ročníku štúdia jedna hodina týždenne delí na skupiny. Delená hodina slúži najmä na laboratórne práce, prípadne výpočty.
3. V predmete matematika možno v prvom až treťom ročníku jednu hodinu týždenne deliť triedu na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.
4. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
5. TSV sa delí na chlapcov a dievčatá. V prípade malého počtu v skupine sa spája viac tried.
6. Ochrana života a zdravia sa organizuje pre prvý a druhý ročník formou účelového cvičenia dva krát ročne v rozsahu spolu 12 hodín, pre tretí ročník formou trojdňového kurzu.
7. Pre žiakov prvého ročníka sa organizuje lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní.

Klasifikácia predmetov

Všetky povinné a voliteľné vyučovacie predmety sú klasifikované.

Systém voľby voliteľných predmetov v ŠkVP pre školský rok 2020 / 2021 :

Disponibilné hodiny:

1. Jedna hodina voliteľných predmetov v 1. ročníku škola určuje povinne pre každého žiaka nasledovne:
 - 1 hodina – **matematický seminár / cvičenia z matematiky**
2. Tri hodiny voliteľných predmetov v 2. ročníku škola rozdelila nasledovne pre každého žiaka:
 - 2 hodiny – **katolícke náboženstvo** / rozšírenie obsahu učiva
 - 1 hodina – **matematický seminár / cvičenia z matematiky**
3. Deväť hodín voliteľných predmetov v 3. ročníku škola rozdelila nasledovne :
 - 2 hodiny – **katolícke náboženstvo**

- 6 hodín - **voliteľného semináru z ponuky predmetov** / 3 predmety po dve vyučovacie hodiny - seminár z dejepisu, seminár z biológie, seminár z fyziky, seminár z chémie, seminár z matematiky, seminár z geografie, spoločenskovedný seminár, konverzácia v cudzom jazyku, seminár z informatiky, seminár z ekonómie
 - 1 hodina – **literárneho semináru**
4. Sedemnáť hodín voliteľných predmetov v 4. ročníku si žiaci budú voliť na základe ponuky:
- 2 hodiny – **katolícke náboženstvo**
 - 12 hodín – **voliteľný seminár z ponuky** / 3 predmety po 4 vyučovacie hodiny seminár z dejepisu, seminár z biológie, seminár z fyziky, seminár z chémie, seminár z matematiky, seminár z geografie, spoločenskovedný seminár, konverzácia v cudzom jazyku, seminár z informatiky, seminár z ekonómie
 - 2 hodiny – **literárneho semináru**
 - 1 hodina – rozšírenie učiva v predmete **slovenský jazyk**

Voliteľné predmety v rámci disponibilných hodín v treťom a štvrtom ročníku sa vytvárajú na základe záujmu o jednotlivé semináre. Voliteľnosť predmetov umožní žiakom individuálne sa profilovať podľa svojich záujmov s ohľadom na budúce štúdium a bezprostrednú prípravu na maturitnú skúšku.

Takéto zameranie nášho gymnázia s prihliadaním na záujmy žiakov, dobrú jazykovú a počítačovú vybavenosť považujeme za ideálnu prípravu pre vysokoškolské štúdium. Uvedený učebný plán je živým materiálom, ktorý je možné podľa potreby, vychádzajúc z požiadaviek praxe revidovať.

8. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 ukončilo 28 žiakov štvrtý ročník. Príprava a realizácia maturitnej skúšky prebehla v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách a podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR v čase mimoriadnej situácie zrušil externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2020/2021, a to riadny i náhradný termín.

V školskom roku 2020/2021 sa na gymnáziách, stredných odborných školách, konzervatóriách, školách umeleckého priemyslu a stredných športových školách interná časť maturitnej skúšky

vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky vykonala administratívne.

Počet žiakov, ktorí sa prihlásili na maturitnú skúšku bol 27 (1 žiak v zahraničí vykonal maturitnú skúšku)

Maturitnú skúšku vykonalo úspešne 27 žiakov štvrtého ročníka Gymnázia sv. Vincenta de Paul v Leviciach.

Výsledky internej časti maturitných skúšok

predmet	bez úrovne – priemer	úroveň – priemer
Anglický jazyk	—	2,07 (B2)
Dejepis	1,40	
Geografia	1,71	—
Občianska náuka	1,27	—
Biológia	1,79	—
Chémia	1,33	—
Matematika	1,20	—
Slovenský jazyk a literatúra	2,15	—
Informatika	1,00	—
Fyzika	1,00	—
Ekonomika	1,00	—

8. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

Gymnázium	Počet
zamestnanci GYM	13
Z toho PZ*	10
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	3
Z počtu NZ	
školský psychológ***	0
- špeciálny pedagóg	0
- upratovačky	1
- ostatní	2

Na škole pôsobí 10 pedagogických zamestnancov prislúchajúcich GSV a 11 zamestnancov, ktorí vyučujú aj na základnej škole v rámci spojenej školy a 3 nepedagogickí zamestnanci. Nižší vekový priemer pedagogického zboru našich učiteľov predurčuje k využívaniu nových technológií a ochote rásť a zdokonaľovať sa vo svojom odbore. Pedagogický zbor je vhodne doplnený staršími učiteľmi obohatenými skúsenosťami. V priebehu školského roka sa učitelia zapájali do rôznych vzdelávaní podporujúcich ich odborný rast. Vzdelávanie prebiehalo v zmysle kontinuálneho vzdelávania. Na škole pôsobí výchovný poradca, ktorý je zároveň aj koordinátorom protidrogovej prevencie.

Vyučujúci v školskom roku 2020/ 2021

P. č	Meno a priezvisko	Kvalifikácia	Vyuč. predmet	Prac. zaradenie
1.	Mgr. Miloš Harmady	Dej - GEG	GEG,DEJ	učiteľ
2.	PaedDr. Jana Betinová	FRJ - RUJ	FRJ	zástupkyňa riaditeľky
3.	Mgr. Bronislava Miháľková	MAT-BIO	MAT, BIO	učiteľ
4.	Mgr. Júlia Švecová	SJL-DEJ	SJL	učiteľ

5.	Mgr. Monika Ševčíková	MAT-TEV	MAT,TSV	učitel'
6.	Mgr. Denisa Makušová	ANJ- OBN	OBN	učitel'
7.	Mgr. Lucia Strelková	ANJ	ANJ	učitel'
8.	Ing. Beata Škorníková	FYZ	FYZ	učitel'
9.	Mgr. Viera Kováčiková	TSV - BIO	TSV	učitel'
10.	Ing. Katarína Vargová	CHE- BIO	CHE	učitel'
11.	Mgr. Branislav Bányi	DEJ - GEG	DEJ, GEG	učitel'
12.	Mgr. Zuzana Lazarová	SJL - NEJ	NEJ	učitel'
13.	Mgr. Patrik Bačkor	SJL- TSV	TSV	učitel'
14.	Mgr. Martina Luknišová	SJL - DEJ	UKL	učitel'
15.	Mgr. Michaela Kinčoková	ANJ – SJL	ANJ, SJL	učitel'
16.	Mgr. Adriana Kováčová	MAT - CHE	CHE	učitel'
17.	Mgr. Jana Zacharovská	RUJ	RUJ	učitel'
18.	Ing. Martin Devečka	INF	INF	učitel'

19.	Ing. Lýdia Cziriiová	INF – VYV, EKN	EKN	učiteľ
20.	Mgr. Lukáš Líška	KATOL. TEOLÓGIA	KNB	učiteľ
21.	Mgr. Ladislav Svetlík	ANJ	ANJ	učiteľ

10. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Podujatia, aktivity GsV za školský rok 2020/2021

Zoznamovací výlet prvákov

Účelové cvičenie (september)

Sociálno-psychologický výcvik: Ako sa efektívne učiť (pre žiakov 1. ročníka)

Európsky deň jazykov – jazyková súťaž

Deň sv. Vincenta de Paul

Európsky dialóg – online súťaž

Jeden svet na školách online filmový festival

Červené stužky – online prednáška a workshop

Európska noc výskumníkov – online prednáška

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok

Online beseda s pracovníčkou Európskeho parlamentu a europoslancom Ivanom Štefancom

Exit Tour online

Svet médií – online prednáška zameraná na mediálne vzdelávanie a kritické myslenie

Imatrikulácie prvákov

Účelové cvičenia (jún)

Výsledky v súťažiach a olympiádach v školskom roku 2020/2021

Vedomostné súťaže

Názov súťaže	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Olympiáda v nemeckom jazyku	3. miesto – Lukáš Bíňovský (kategória 2A)	účasť - Olívia Juhášová (kategória 2C)	
Olympiáda v anglickom jazyku	2. miesto – Viktória Švecová (kategória 2A) 2. miesto – Martin Valkovič (kategória 2B)		
Olympiáda vo francúzskom jazyku		1. miesto – Martin Valkovič (kategória 2B)	7. miesto, úspešný riešiteľ – Martin Valkovič (kategória 2B)
Olympiáda v slovenskom jazyku		účasť – Viktória Švecová účasť – Michaela Beňačková	
Olympiáda ľudských práv		1. miesto – Adriana Mikolaiová	
Ekonomická olympiáda		6. miesto - Viktória Bagalová	účasť - Viktória Bagalová
Fyzikálna olympiáda		3. miesto – Marek Holečka	
Geografická olympiáda		úspešní riešitelia – Daniel Hruškovic, Laura Kabáthová, Marek Holečka	
Biologická olympiáda		účasť – Karolna Lešťanová (kategória A) Martina Verbovská (kategória A), Laura Kabáthová (kategória B)	
Chemická olympiáda		účasť – Laura Kabáthová	
Zenit v programovaní – kategória grafik		2. miesto – Patrícia Paráková 3. miesto – Júlia Penzešová	
Finančná olympiáda		Účasť – Viktória Bagalová, Martin Valkovič, Radoslava Horňáková	
Matematická olympiáda		účasť – Daniela Horňáková (kategória C)	

		Laura Kabáthová (kategóriaB), Marek Holečka (kategóriaB)	
Dejepisná súťaž českých a slovenských gymnázií		4. miesto – Adam Barcík, Jakub Čík, Kristína Šebová	
English Essay Competition			3. miesto – Viktória Švecová

V dôsledku pandémie Covid 19 a mimoriadnej situácie sa mnohé súťaže neuskutočnili.

11. Údaje o medzinárodných grantoch, ktoré škola v školskom roku získala, resp. implementovala

Podané projekty

1. Erasmus

1. We are better together - koordinátor Taliansko (Sant'Antimo) + partneri: Chorvátsko, Turecko, Španielsko, Lotyšsko, Slovensko (my) - spoločenskovedné predmety

2. Air Quality Analysis (AQUA) - koordinátor Taliansko (Piacenza) + partneri: Poľsko, Chorvátsko, Portugalsko, Slovensko (my) - prírodné vedy

Projekt etwinning

Názov projektu: Prejudice and Stereotypes among different countries

Krajiny: Taliansko, Španielsko, Slovensko (my)

Cieľ: identifikovať a odbúrať stereotypy o jednotlivých krajinách

Aktivity (uskutočnené): založenie "TwinSpace" - online priestor na zdieľanie aktivít a chat, zoznámenie sa študentov, návrh "loga krajiny"

Aktivity (neuskutočnené) v dôsledku COVID - 19: tvorba v "padlet" - letáky, videá, fotodokument o stereotypoch jednotlivých krajín vs reálne fakty, výsledný produkt - online magazín

Prebiehajúce projekty:

2. Modernizácia vyučovacieho procesu – ukončovanie projektu, využívanie digitalizovaných učebníc, mobilného laboratória, Projekt vyriešil vybavenie kmeňových tried a odborných učební keramikami tabuľami a Apple TV, odborné kabinety Fyziky a Biológie

o modernú meraciu techniku LabQuest. Prínosom je celkom 46 iPadov Apple, interaktívne tabule a scanery, tiež notebooky a PC – v šk. r. 2020/2021 bola odoslaná záverečná správa.

3. Mliečny program - RAJO – úspešný projekt, ktorý v šk. r. 2020/21 zabezpečil všetkým žiakom, deťom a zamestnancom školy pravidelný mliečny produkt k stravnej jednotke – jogurt, acidko, mlieko...

4. Úspešnosť vo vypracovaných projektoch : tento školský rok sme zaznamenali vysokú úspešnosť v ďalších nasledovných projektoch:

			SUMA €
1.	Nadácia pre deti Slovenska	Program inkluzívneho vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením	1 000,00
2.	Mesto Levice	"V Radostníku vietor veje"	780,00
3	NSK	Tvorilkovo	800,00
4	NSK	Deň športu	500,00
5	Nadácia pre deti Slovenska	Včasnou intervenciou k úspešnej edukácii	1 629,40
6	Nadácia Pontis	Programuj aj ty	996,00
Spolu za rok 2020			5 705,40
ROK 2021			
1.	OU odbor školstva B.Bystrica	Múdre hranie	rozvojový projekt_nenormatívne fin.prostriedky 998
2	OU odbor školstva B.Bystrica	Čítame radi 2	rozvojový projekt_nenormatívne fin.prostriedky 800
3.	MŠVVaŠ - schválené	Moderná škola	rozvojový projekt_nenormatívne fin.prostriedky 29 260

4.	MŠVVaŠ - schválené	Predškoláci	rozvojový projekt_nenormatívne fin.prostriedky	10 000
5.	MŠVVaŠ - schválené	Letná škola	rozvojový projekt_nenormatívne fin.prostriedky	4 000
6.	Mesto LV	Príd' si k nám oddýchnuť - oddychová a rekreačná zóna	rozvojový projekt_nenormatívne fin.prostriedky	1 450
	Spolu za rok 2021			46 508
SPOLU: 52 213,40 € + 60 674 € = 112 887,40 €				

Neúspešné projekty:

ZSE letný tábor plný hier – 2 492,90 €

Nadácia Pontis – letný tábor plný hier – 2 971,90

12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2020/2021

V Katolíckej spojenej škole sv. Vincenta de Paul, v organizačnej zložke Gymnázium sv. Vincenta de Paul nebola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou inšpekčná činnosť.

13. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú vyhovujúce. Gymnázium využíva priestory základnej školy a používanie odborných učební je spoločné.

Na vyučovanie cudzích jazykov slúžia jazykové učebne anglického, nemeckého jazyka a jazykové laboratórium. K dispozícii slúžia odborné učebne fyziky, chémie, biológie a informatiky.

Vybavenie učební učebnými pomôckami pre stredoškolské štúdium je dostačujúce. Veľkým prínosom je projekt *Modernizácia vyučovacieho procesu na KSŠ sv. Vincenta de Paul Levice*. Projekt vyriešil vybavenie kmeňových tried a odborných učební keramickými tabuľami a Apple TV, odborné kabinety Fyziky a Biológie o modernú meraciu techniku

LabQuest. Prínosom je celkom 46 iPadov Apple, interaktívne tabule a scanery, tiež notebooky a PC.

Pre šport slúži veľká a malá telocvičňa a pohybové štúdio na I. poschodí školy, a takisto multifunkčné ihrisko na dvore školy.

Pre potrebu bezpečnosti a ochrany školy od septembra 2014 je k dispozícii pre školu vybudovaná **vrátnica**.

Od školského roku 2017/18 pribudli v chodbových priestoroch žiacke zóny, kde majú žiaci možnosť získavania informácií prostredníctvom PC pripojenia na wifi , v čitateľskej zóne študovať podpornú literatúru prípadne sa pripravovať na semináre .

V šk. roku 2020/2021 investovala škola nasledovne:

- vybavenie tried novým nábytkom, lavicami, stoličkami,
- vybavenie šatní novými šatňovými skrinkami,
- zriadenie a vybavenie novej PC učebni na prízemí,
- oprava radiátorov a namontovanie regulačných hlavíc,
- rekonštrukcia havarijného stavu toaliet na 1. poschodí,
- oprava terasy na školskom dvore,
- hygienická maľovka kuchyne a výdajne jedál, kmeňových tried
- rekonštrukcia chodbových priestorov, pokládka podlahy
- nemalé prostriedky sme investovali tiež do nákupu učebných pomôcok

14. Voľnočasové aktivity PODEĽA VP

Vedúci krúžku	Názov krúžku	Ciele
Mgr. Bronislava Miháľková	Biologický krúžok	Príprava na biologickú olympiádu
Mgr. Branislav Bányi	Dejepisno-geografický krúžok	Príprava na dejepisnú a geografickú olympiádu
Ing. Beata Škorníková	Fyzika plus	Riešenie problémových úloh
Ing. Katarína Vargová	Chemický krúžok	Príprava na chemickú olympiádu
Mgr. Lucia Strelková	Angličtina plus	Rozvoj komunikatívnej kompetencie
Mgr. Ladislav Svetlík	Taliančina pre začiatočníkov	Rozvoj komunikatívnej kompetencie
PaedDr. Jana Betinová	Francúzština plus	Rozvoj komunikatívnej kompetencie
Mgr. Lukáš Líška	Duchovný rozvoj	
Mgr. Branislav Bányi	Turistický krúžok	Podpora zdravého životného štýlu

Z dôvodu pandemickej situácie sa krúžky realizovali len na začiatku októbra.

ŠKOLSKÁ KNIŽNICA

Školská knižnica sa nachádza na 2.poschodí. Interiér knižnice je prispôsobený na besedy, alebo iné akcie, a aby sa do knižnice každý rád vrátil. Školskú knižnicu môže navštevovať každý žiak našej školy. Služi aj všetkým pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom školy. V priebehu školského roka prebiehal projekt Knižka pre knižnicu v ktorom za výraznej podpory žiakov a rodičov školy sme obohatili knižný fond.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Školu tvoria nielen žiaci a učitelia ale aj rodičia. Všetkým nám spoločne záleží na harmonickom rozvoji osobností mladých ľudí a preto je našou snahou vytvoriť prostredie, v ktorom sa všetci budú cítiť príjemne ako v rodine, kde sú otvorené a úprimné vzťahy a kde sa jeden na druhého môže spoľahnúť.

Keďže škola je subjektom v rámci mesta, rodičia a žiaci sú jeho obyvateľmi, bolo potrebné rozvíjať dobrú spoluprácu s vedením mesta, hoci nie je zriaďovateľom školy.

Úzko sme spolupracovali so zriaďovateľom, duchovným správcom školy pri plnení každodenných úloh školy vo všetkých oblastiach .V spolupráci so zriaďovateľom, mestským úradom, rodičmi a sponzormi sa nám priebežne podarilo zlepšovať materiálne zabezpečenie a ekonomické podmienky školy.

ZÁVER

Záverom sa aj týmto spôsobom chcem poďakovať všetkým, ktorí sa akýmkoľvek spôsobom pricinili k úspechom školy v tomto školskom roku. Napriek dištančnému vzdelávaniu sme dosiahli výborné výsledky a zachovali návyky k učeniu.

Kolegom, lebo len tímová každodenná práca a úsilie prináša výsledky, sú srdcom školy. Rodičom, že dôverujú škole a dovedú svoje deti k nám. Študentom, že prijímajú náš model vzdelávania a výchovy a pracujú na sebe. **A Pánu Bohu, že drží neustále ochrannú ruku nad našou školou.**

Zostavil :

PaedDr. Jana Bertinová

M.Farkašová, Levice 09.07.2021

